

**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych  
i rocznych ocen klasyfikacyjnych z religii dla klasy III szkoły podstawowej wynikających  
z realizowanego programu nauczania**

**Program:** „*Zaproszeni na ucztę z Jezusem*” – AZ-13-01/18-PO-1/22

**Podręcznik:** „*Pan Jezus nas karmi*” red. Ks. P. Płaczek, Wydawnictwo Św. Wojciech, Poznań

**Imprimatur:** N. 1275/2022

Ocenę z religii ustalamy w oparciu o kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze.

**W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:**

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (rodzicom na ich zapotrzebowanie lub gdy zaistnieje taka potrzeba ze strony szkoły).
3. Instruktywność – wskazanie na występujące braki.
4. Mobilizacja do dalszej pracy.

**Metody kontroli i ocen:**

1. Konwencjonalne (bieżąca kontrola, prace pisemne, posługiwanie się książką, ćwiczenia praktyczne, kontrola graficzna, obserwacja uczniów w toku ich pracy itp.).
2. Techniczne sposoby kontrolowania procesu dydaktycznego (kontrola i ocena przy pomocy zróżnicowanych zadań testowych).

**Sposoby oceniania:**

Wartościowanie gestem, słowem, mimiką, stopniem.

**Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:**

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Postawa.

Przedmiot oceny z religii zawiera kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze. W wartościowaniu oceny z religii nauczyciel uzupełnia dydaktyczny zakres oceny wymiarem duszpasterskim. Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

**Cele oceniania:**

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.

2. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
3. Pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju.
4. Systematyczne informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia poprzez: wywiadówki, spotkania indywidualne, zapis w zeszytach, zapis w dzienniku.
5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno -wychowawczej.

### **Ocenie podlegają:**

1. Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.
2. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
3. Znajomość podstawowych prawd wiary – Mały Katechizm.
4. Korzystanie z Pisma świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
5. Inne formy aktywności ucznia:
  - praca w grupie (udział w dyskusji, prezentowanie efektów pracy zespołu),
  - aktywność na zajęciach lekcyjnych,
  - referaty, prezentacje,
  - udział w olimpiadach, konkursach.
6. Praktyki religijne nie podlegają ocenie.

### **Zasady oceniania:**

1. Nauczyciel religii na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
  - wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej wynikającej z realizowanego przez siebie programu nauczania;
  - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
  - warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.
2. Oceny cząstkowe – śródroczne i końcoworoczne – wyrażone są według skali:
  - celujący (6),
  - bardzo dobry (5),
  - dobry (4),
  - dostateczny (3),
  - dopuszczający (2),
  - niedostateczny (1).
3. W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi co najmniej trzy oceny cząstkowe.
4. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów). Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel religii uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.
5. Zakres materiału kartkówek powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne - kartkówki oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia z religii są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).

- poprawa ocen z kartkówek odbywać się będzie w czasie zajęć dodatkowych prowadzonych przez nauczyciela, po uprzednim ustaleniu warunków i terminu poprawy. Uczeń na udział w tych zajęciach przynosi pisemną zgodę rodziców;

- uczeń ma prawo poprawy każdej oceny (niesatysfakcjonującej) po uprzednim ustaleniu warunków i terminu poprawy. Ocenę można poprawiać jeden raz. Każda ocena z poprawy wpisana jest do dziennika. Poprawa odbywa się nie później niż w ciągu 2 tygodni od podania informacji o ocenie;

- jeżeli podczas pisemnej klasowej formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczeń pracuje niesamodzielnie (korzysta z pomocy innych uczniów, zeszytu lub innych materiałów), otrzymuje ocenę niedostateczną;

– po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być nieprzygotowany do lekcji;

6. Odpowiedzi ustne objęte są zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do odpowiedzi (bez konsekwencji).

7. Kontrola znajomości podstawowych prawd wiary- Małego Katechizmu - zdobywana jest podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.

8. Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu semestrów połączone z możliwością poprawiania. W wyjątkowych, uzasadnionych sytuacjach poprawianie może odbywać się bezpośrednio przed wystawianiem oceny śródrocznej lub końcoworocznej. Przeprowadza się je według ustaleń osób zainteresowanych w terminie i z zakresu wskazanego przez nauczyciela religii z zastosowaniem formy pisemnej lub ustnej.

9. Przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej nauczyciel religii jest zobowiązany poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej dla niego rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych w terminie i formie określonych w statucie szkoły.

10. Ocena śródroczna i roczna nie ma charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych; znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane (w semestrze lub w ciągu całego roku szkolnego) z prac kontrolnych, dłuższych wypowiedzi, referatów, o ile prezentacja ich przejmie formę wypowiedzi ustnej oraz innych form pracy o charakterze samodzielnym.

Ocenę roczną ustala nauczyciel biorąc pod uwagę ocenę za pierwszy semestr oraz stopień przyrostu wiedzy w drugim semestrze;

11. Uczeń, który przystąpi do olimpiady czy konkursu religijnego i pomyślnie ukończy co najmniej etap szkolny, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny końcoworocznej o jeden stopień.

12. Laureaci konkursów przedmiotowych z religii o zasięgu wojewódzkim (diecezjalnym), międzywojewódzkim i ogólnopolskim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata ww. konkursów bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje celującą końcową ocenę klasyfikacyjną z religii.

13. Uczeń może nie być klasyfikowany z religii jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na zajęcia z religii w szkolnym planie nauczania. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny z religii.

14. Egzamin klasyfikacyjny z religii zdaje również uczeń:

- realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny tok nauki;
- spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.

15. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z religii została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktycznych.

16. Informacja o grożącej ocenie niedostatecznej z przedmiotu winna być przekazana uczniowi i jego rodzicom (prawnym opiekunom) na miesiąc przed klasyfikacją. Nauczyciel religii przedstawia możliwości poprawy oceny poprzez uzupełnienie niezbędnych wiadomości i umiejętności.

17. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z religii może zdawać egzamin poprawkowy.

18. W oddziałach integracyjnych śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z religii dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, po zasięgnięciu opinii nauczyciela współorganizującego kształcenie integracyjne.

19. Nauczyciel religii jest zobowiązany, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie ww. wymaganiom.

### **Ustalenie wymagań programowych w obrębie poszczególnych poziomów oraz zastosowanie ich w określonych ocenach osiągnięć uczniów**

#### **Ocena CELUJĄCA**

- **Wiedza** – uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą. Posiada zasób wiadomości określonych w programie nauczania religii w danej klasie. Ponadto biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, proponując rozwiązania sytuacji związanych z życiem religijnym.

- **Umiejętności** – uczeń wszystkie zadania na lekcjach wykonuje samodzielnie. Pomaga innym w rozwiązywaniu zadań na lekcji i poza nią.

- **Aktywność** – uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcjach. Uczestniczy w konkursach szkolnych, międzyszkolnych. Angażuje się w różne zadania na lekcjach, np. czytanie lub z własnej inicjatywy czyta, śpiewa na mszach świętych, nabożeństwach okolicznościowych i wykonuje inne zadania w parafii lub na rzecz środowiska lokalnego, np. poprzez działania o charakterze wolontariackim.

- **Pilność i sumienność** – Prace posiadają walor estetyczny i spełniają kryteria określone przez nauczyciela. Wzorcowo prowadzi zeszyt ćwiczeń.

#### **Ocena BARDZO DOBRA**

- **Wiedza** – uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę dobrą. Posiada zasób wiadomości określonych w programie nauczania religii w danej klasie.

- **Umiejętności** – uczeń samodzielnie rozwiązuje skomplikowane zadania na lekcjach.

- **Aktywność** – uczeń zgłasza się na lekcjach. Angażuje się w różne zadania na lekcjach.

- **Pilność i sumienność** – uczeń odrabia wszystkie prace domowe. Posiada zeszyt ćwiczeń i podręcznik. Prace spełniają kryteria określone przez nauczyciela.

## Ocena DOBRA

- **Wiedza** – uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę dostateczną. Bezbłędnie definiuje pojęcia; opowiada o wydarzeniach opisanych w Piśmie Świętym i związanych z rokiem liturgicznym.
- **Umiejętności** – uczeń modli się samodzielnie. Rozwiązuje samodzielnie niezbyt skomplikowane zadania lekcjach. Samodzielnie wykonuje zadania. Pracuje w grupie.
- **Aktywność** – uczeń zgłasza się na lekcjach. Posługuje się poprawną terminologią.
- **Pilność i sumienność** – uczeń nie popełnia błędów. Prowadzi zeszyt ćwiczeń i posiada na lekcjach podręcznik, z którego korzysta. Wykonane ćwiczenia nie zawsze spełniają kryteria określone przez nauczyciela.

## Ocena DOSTATECZNA

- **Wiedza** – uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę dopuszczającą. Własnymi słowami tłumaczy pojęcia poznane na lekcji religii. W wypowiedziach pojawiają się błędy wymagające korekty katechety.
- **Umiejętności** – uczeń śpiewa z innymi pieśni i piosenki religijne. Nie ma problemów z zachowaniem się na katechezie. Rozwiązuje samodzielnie proste zadania. Modłąc się, popełnia błędy w treści ich formuł.
- **Aktywność** – uczeń zgłasza się na lekcjach, ale w jego wypowiedziach pojawiają się błędy. Podczas lekcji przy wykonywaniu ćwiczeń potrzebuje pomocy katechety.
- **Pilność i sumienność** – uczeń rozwiązuje ćwiczenia w książce, lecz potrzebuje pomocy innej osoby. Popełnia błędy. Posiada na lekcjach zeszyt ćwiczeń i podręcznik. Zadania na lekcjach próbuje wykonywać samodzielnie.

## Ocena DOPUSZCZAJĄCA

- **Wiedza** – uczeń własnymi słowami próbuje tłumaczyć podstawowe pojęcia poznane podczas katechezy.
- **Umiejętności** – uczeń poprawnie wykonuje znak krzyża świętego. Proste zadania rozwiązuje przy pomocy katechety. Odróżnia dobro od zła. Przyjmuje postawę modlitwy. Szanuje symbole religijne. Uczeń nie modli się samodzielnie. Modli się z grupą. Próbuje śpiewać z innymi poznane podczas katechezy pieśni i piosenki religijne. Ma kłopoty z przestrzeganiem określonych na lekcji zasad .
- **Aktywność** – uczeń nie zgłasza się. Czasami odpowiada na pytania zadawane przez katechetę.
- **Pilność i sumienność** – uczeń rzadko posiada na lekcji zeszyt ćwiczeń, podręcznik. Zadania w zeszycie ćwiczeń wykonuje na lekcji przy pomocy katechety.

## Ocena NIEDOSTATECZNA

- Uczeń nie opanował wymagań w zakresie oceny dopuszczającej.

## **Podstawowe wymagania programowe**

### **Uczeń w klasie III:**

- układa wezwania modlitwy dziękczynnej
- wskazuje przykładowe sytuacje, w których warto się modlić
- modli się w myślach i w słowach
- wyjaśnia pojęcie: apostoł
- tłumaczy pojęcia: misje, misjonarz
- wymienia świętego Pawła jako wzór modlitwy
- tłumaczy pojęcia: misje, misjonarz na przykładzie św. Pawła
- podaje przykłady niesienia pomocy potrzebującemu człowiekowi
- uzasadnia, że życie wiarą domaga się dobrego postępowania
- wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez rozmowę i systematyczne spotkania z Nim (modlitwa, udział w Eucharystii)
- zna zachowania w określonej grupie (wspólnocie Kościoła)
- wskazuje na różnice pomiędzy świątynią a innymi budynkami
- charakteryzuje wspólnotę rodzinną
- wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej i domowej
- wyjaśnia, czym jest wspólnota parafialna
- podaje przykłady niesienia pomocy potrzebującemu człowiekowi
- podaje z pamięci tekst modlitwy Ojcze nasz
- wyjaśnia rolę modlitwy w trudnych momentach życia
- charakteryzuje modlitwę Zdrowaś, Maryjo
- podaje z pamięci najważniejsze maryjne modlitwy (Pozdrowienie Anielskie, Pod Twoją obronę, Anioł Pański, Różaniec)
- wymienia najważniejsze formy modlitewne
- wylicza części stałe Mszy św.
- przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej
- podaje z pamięci modlitwę Pod Twoją obronę
- wraz z Maryją wielbi Boga, prosi Go i ufa Mu
- świadomie świętuje Dzień Pański
- uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić
- wymienia świętych (Urszulę Ledóchowską oraz Dominika Savio), którzy stali się wzorami modlitwy
- wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu
- podaje przykłady postaw sprzeciwiających się Bożym przykazaniom
- wskazuje na istotę pierwszego przykazania Bożego
- wylicza postawy sprzeciwiające się pierwszemu przykazaniu Bożemu
- wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga, zaufanie i szacunek do Niego
- wskazuje na istotę drugiego przykazania Bożego
- wylicza postawy sprzeciwiające się drugiemu przykazaniu Bożemu
- wskazuje na istotę trzeciego przykazania Bożego
- wylicza postawy sprzeciwiające się trzeciemu przykazaniu Bożemu
- wyjaśnia, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa
- wskazuje na istotę czwartego przykazania Bożego
- wylicza postawy sprzeciwiające się czwartemu przykazaniu Bożemu
- wskazuje na istotę piątego przykazania Bożego
- wylicza postawy sprzeciwiające się piątemu przykazaniu Bożemu

- wskazuje na istotę szóstego przykazania Bożego
- wylicza postawy sprzeciwiające się szóstemu przykazaniu Bożemu
- wskazuje na istotę siódmego przykazania Bożego
- wskazuje na istotę ósmego przykazania Bożego
- wylicza postawy sprzeciwiające się ósmemu przykazaniu Bożemu
- wskazuje na istotę dziewiątego przykazania Bożego
- wylicza postawy sprzeciwiające się dziewiątemu przykazaniu Bożemu
- wskazuje na istotę dziesiątego przykazania Bożego
- wylicza postawy sprzeciwiające się dziesiątemu przykazaniu Bożemu
- wymienia z pamięci przykazania Boże
- zna przykazanie miłości Boga i bliźniego
- podaje z pamięci tajemnice różańca
- na wzór Maryi modli się w różnych okolicznościach życia
- uzasadnia związek modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina
- wymienia i opisuje miesiące maryjne
- modli się za zmarłych
- wyjaśnia wartość modlitwy za innych
- wskazuje religijny wymiar okresu: Adwentu
- opisuje religijny wymiar uroczystości Narodzenia Pańskiego
- wymienia sakramenty święte
- przedstawia sakramenty jako znaki spotkania z Chrystusem
- dokonuje refleksji nad swoim postępowaniem
- wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty i pojednania
- wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania
- wymienia najważniejsze przymioty Boga
- wymienia przejawy Bożego miłosierdzia
- wyraża potrzebę zaufania w miłosierdzie Boże
- wyjaśnia pojęcia: miłość Boga, miłość, miłosierdzie
- wymienia przejawy Bożego miłosierdzia
- przedstawia skutki dobra i zła (grzechu)
- odróżnia grzech ciężki i grzech lekki
- wymienia sposoby walki z grzechem
- wskazuje przyczyny nieszczęść (śmierć, choroby, powodzie itp.) i zła (zbrodnie, wojny, przemoc, grabieże itp.)
- wskazuje przyczyny zła, uzasadnia, że zło jest konsekwencją odrzucenia Boga
- dokonuje refleksji nad swoim postępowaniem,
- podejmuje decyzję o przemianie swojego życia
- wskazuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania
- wyraża żal za grzechy
- okazuje zaufanie do przebaczonego Chrystusa
- dokonuje refleksji nad swoim postępowaniem
- wymienia sposoby walki z grzechem
- szczerze przyznaje się i wypowiada swoje grzechy
- odróżnia grzech ciężki i grzech lekki
- wyraża przekonanie o potrzebie naprawienia krzywd i zadośćuczynienia
- wymienia warunki sakramentu pokuty i pojednania
- wskazuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania
- omawia, na czym polega świętość Faustyny Kowalskiej
- wyjaśnia sens praktykowania pierwszych piątków miesiąca

- wyraża pragnienie i widzi potrzebę systematycznej spowiedzi
- opowiada o ustanowieniu Eucharystii
- wyjaśnia, co się dzieje podczas poszczególnych części Mszy św.
- opowiada, jak należy przygotować się do udziału w Eucharystii
- wyjaśnia, że liturgia jest miejscem spotkania z Jezusem
- charakteryzuje modlitwę indywidualną i wspólnotową
- wyjaśnia wartość modlitwy za innych
- wyjaśnia znaczenie gestów, postaw, i wezwań występujących w liturgii eucharystycznej
- opisuje co dzieje się podczas przygotowania darów na Mszy św
- uzasadnia potrzebę należytego przygotowania się do uczestnictwa we Mszy św.
- wyjaśnia, co się dzieje podczas przeistoczenia na Mszy św.
- wyjaśnia, że przyjmując Komunię św., przyjmujemy samego Chrystusa i jednoczymy się z Nim
- omawia schemat Modlitwy Pańskiej
- korzysta z dobrodziejstw modlitwy wspólnotowej
- chętnie odmawia modlitwę Ojcze nasz
- opowiada, jak należy przygotować się do przyjęcia Eucharystii
- wyjaśnia pojęcia: post eucharystyczny, Komunia św., Najświętszy Sakrament
- wyjaśnia, czym jest błogosławieństwo
- świadomie uczestniczy w liturgii poprzez pobożne wykonywanie znaków i gestów
- wyjaśnia, że wiara człowieka przejawia się m.in. w jego udziale w czynnościach liturgicznych
- wyjaśnia, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa
- wymienia pięć przykazań kościelnych
- podaje możliwości włączenia się w życie Kościoła, a zwłaszcza wspólnoty diecezjalnej i parafialne
- tłumaczy, że Wielki Post jest czasem nawracania
- uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach drogi krzyżowej
- wyjaśnia, jak dobrze przeżyć Wielki Post
- wymienia wydarzenia biblijne Triduum paschalnego
- omawia liturgiczne formy świętowania w poszczególnych dniach Triduum Paschalnego
- omawia liturgiczne formy świętowania Świąt Zmartwychwstania Pańskiego
- wyjaśnia, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa
- wylicza i omawia elementy świętowania Wielkanocy
- opowiada o procesji Bożego Ciała
- wymienia znaki, poprzez które ludzie wyznają wiarę w Pana Jezusa podczas procesji Bożego Ciała
- angażuje się w obchody Uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa.

**MAŁY KATECHIZM OBEJMUJE:****ZAGADNIENIA DO ZALICZENIA – I KOMUNIA ŚW.**

| <b>Lp.</b> | <b>MODLITWY</b>                                                | <b>MIESIĄC<br/>ZALICZENIA</b> | <b>DATA<br/>ZALICZENIA I<br/>OCENA</b> | <b>PODPIS<br/>RODZICA</b> | <b>PODPIS<br/>KATECHETY</b> |
|------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| 1.         | ZNAK KRZYŻA                                                    | WRZESIEŃ                      |                                        |                           |                             |
| 2.         | ANIELE BOŻY                                                    | WRZESIEŃ                      |                                        |                           |                             |
| 3.         | OJCZE NASZ                                                     | WRZESIEŃ                      |                                        |                           |                             |
| 4.         | ZDROWAŚ MARYJO                                                 | PAŹDZIERNIK                   |                                        |                           |                             |
| 5.         | PRZYKAZANIE<br>MIŁOŚCI                                         | PAŹDZIERNIK                   |                                        |                           |                             |
| 6.         | AKTY: WIARY,<br>NADZIEI, MIŁOŚCI,<br>ŻALU                      | LISTOPAD                      |                                        |                           |                             |
| 7.         | 7 SAKRAMENTÓW<br>ŚW.                                           | LISTOPAD                      |                                        |                           |                             |
| 8.         | 7 GRZECHÓW<br>GŁÓWNYCH                                         | GRUDZIEŃ                      |                                        |                           |                             |
| 9.         | 10 PRZYKAZAŃ<br>BOŻYCH                                         | GRUDZIEŃ                      |                                        |                           |                             |
| 10.        | 6 PRAWD WIARY                                                  | STYCZEŃ                       |                                        |                           |                             |
| 11.        | 5 WARUNKÓW<br>DOBREJ SPOWIEDZI                                 | STYCZEŃ                       |                                        |                           |                             |
| 12.        | 5 PRZYKAZAŃ<br>KOŚCIELNYCH                                     | LUTY                          |                                        |                           |                             |
| 13.        | WIERZĘ W BOGA                                                  | LUTY                          |                                        |                           |                             |
| 14.        | UCZYNKI<br>MIŁOSIERNE:<br>● CO DO<br>DUSZY<br>● CO DO<br>CIAŁA | MARZEC                        |                                        |                           |                             |

Różaniec – październik-

Droga Krzyżowa – marzec -

Opracowała mgr Monika Krynicka 2025/2026