

WYMAGANIA EDUKACYJNE W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ – klasa I

1 - otrzymuje uczeń, który zadania o elementarnym stopniu trudności wykonuje niesamodzielnie, posiada duże braki w wiadomościach, które w znacznym stopniu utrudniają zdobywanie wiedzy.

	Wymagania dopuszczające- 2	Wymagania dostateczne - 3	Wymagania dobre - 4	Wymagania bardzo dobre - 5	Wymagania celujące - 6
Edukacja polonistyczna -Umiejętność czytania	Uczeń/ uczennica Ma trudności z analizą i syntezą wyrazu. Odczytuje niektóre litery alfabetu. Czyta bardzo wolno, głoskuje tylko sylaby i krótkie wyrazy.	Uczeń/ uczennica Z trudnością wyróżnia w wyrazie głoski, litery i sylaby. Zna niektóre litery alfabetu. Czyta bardzo wolno, przekręca wyrazy. Z pomocą wyróżnia w tekście zdania, a w zdaniach wyrazy.	Uczeń/ uczennica Dokonuje analizy i syntezy słuchowo – wzrokowej znanych wyrazów. Myli niektóre litery alfabetu. Czyta wolno, czasami popełnia błędy, potrafi poprawić błędnie przeczytany wyraz. Z niewielką pomocą wyróżnia w tekście zdania a w zdaniach wyrazy.	Uczeń/ uczennica Bezbłędnie dokonuje analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej znanych wyrazów. Zna wszystkie litery alfabetu. Czyta poprawnie, płynnie i wyraziście opracowany wcześniej tekst. Samodzielnie wyróżnia w tekście zdania, a w zdaniach wyrazy.	Uczeń/ uczennica Czyta biegle, płynnie i wyraziście nowy tekst, zawsze ze zrozumieniem. Czyta z intonacją, wyszukuje w tekście fragmenty na określony temat. Czyta samodzielnie lektury
-Umiejętność mówienia / słuchania	Formuluje krótkie wypowiedzi na określone tematy. Odpowiada pojedynczymi wyrazami na pytania nauczyciela, nie zawsze na temat. Posiada bardzo ubogi zasób słownictwa. Ma trudności z opanowaniem i odtwarzaniem z pamięci tekstów dla dzieci.	Wypowiada się krótkimi, prostymi zdaniami na określony temat, stara się poprawnie posługiwać poznany słownictwem. Zasób słownictwa ucznia jest ubogi. Zwykle słucha wypowiedzi innych i czytanych utworów. Z pomocą odtwarza z pamięci teksty dla dzieci.	Formuluje wypowiedzi na podane tematy budując poprawne, proste zdania. W wypowiedziach ustnych wykorzystuje poznane słownictwo. W skupieniu słucha wypowiedzi innych i czytanych utworów. Odtwarza z pamięci teksty dla dzieci.	Formuluje wielozdaniowe i logiczne wypowiedzi na dowolny temat. . Posiada bogaty zasób słów, który poprawnie wykorzystuje w wypowiedziach ustnych. W skupieniu i ze zrozumieniem słucha wypowiedzi innych i czytanych utworów. Odtwarza z pamięci teksty i scenki dla dzieci również w małych formach teatralnych.	Wypowiada się pełnymi zdaniami, posiada bardzo bogaty zasób słownictwa. Umiejętnie bierze udział w dyskusji, dobiera właściwe argumenty.. Samodzielnie inicjuje i odgrywa zabawy teatralne.

-Umiejętność pisania	Ma duże trudności z pisanem, nie trzyma się liniatury, źle łączy litery i myli je. Przepisując krótki tekst w zakresie opracowywanego słownictwa popełnia liczne błędy. Ma trudności z samodzielnym zapisywaniem wyrazów / prostych zdań.	Myli linijki, ma trudności z mieszczaniem się w liniaturze, nie zachowuje kształtu i prawidłowego łączenia liter. Z błędami przepisuje łatwe teksty pisane i drukowane. Samodzielnie nie układa i nie zapisuje prostych zdań. Pisząc ze słuchu i pamięci popełnia błędy.	Stosuje prawidłowy kształt liter i mieści się w liniaturze. Przepisuje krótkie teksty pisane i drukowane. Zna, lecz nie zawsze stosuje poznane zasady ortograficzne w pisaniu z pamięci i ze słuchu. Układa i zapisuje bardzo proste zdania.	Poprawnie łączy litery w wyrazach, zachowuje odpowiednie proporcje, pisze starannie. Prawidłowo przepisuje tekst drukowany i pisany. Poprawnie pisze z pamięci i ze słuchu w zakresie opracowanego słownictwa. Samodzielnie układa i zapisuje proste zdania.	Pisze starannie zachowując prawidłowy kształt liter, ich łączenie, prawidłowo rozmieszcza tekst na stronie, bardzo starannie pisze. Bezbłędnie przepisuje teksty oraz pisze ze słuchu i pamięci, stosując poznane zasady ortograficzne. Samodzielnie układa i zapisuje zdania.
Edukacja matematyczna -Umiejętność liczenia, rozwiązywanie zadań, wiadomości praktyczne	Tylko z pomocą zapisuje liczby cyframi, na konkretach wykonuje obliczenia oraz rozwiązuje zadania tekstowe w zakresie 10. Z pomocą mierzy długość, pojemność dokonuje obliczeń pieniężnych. Pracuje wolno, wymaga stałej mobilizacji ze strony nauczyciela.	Z niewielką pomocą zapisuje liczby cyframi w zakresie 10 oraz dodaje, odejmuje i zapisuje działania w zakresie 10. Rozwiązuje proste zadania w danym zakresie, czasami z pomocą. Pracuje wolno, jest niepewny, wymaga dodatkowych wyjaśnień. Z pomocą posługuje się jednostkami miary, wagi, czasu i pieniężnymi.	Zapisuje większość liczb cyframi w zakresie 10. Poprawnie wykonuje obliczenia dodawania i odejmowania w zakresie 10. Rozwiązuje zadania, potrafi zapisać je formułą matematyczną. Stosuje wiadomości praktyczne dotyczące miary, wagi, czasu i wartości pieniężnych. Czasem potrzebuje wskazówek i dodatkowych wyjaśnień.	Zapisuje liczby cyframi w zakresie 10. Samodzielnie i sprawnie oblicza sumy i różnice w zakresie 10. Wybiera kolejne liczebniki od wybranej liczby, także wspak w zakresie 20. Bezbłędnie rozwiązuje zadania tekstowe i poprawnie zapisuje je. Sprawnie stosuje wiadomości praktyczne dotyczące wagi, czasu, długości i wartości pieniężnych.	Biegłe dodaje i odejmuje, samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania tekstowe w zakresie 20 i wyższym z przekroczeniem progu dziesiętkowego. Układa zadania do podanej sytuacji, rysunku lub formuły matematycznej. Doskonale posługuje się jednostkami miary, wagi i czasu.
Edukacja plastyczna	Prace plastyczne wykonuje niechętnie i mało estetycznie, są to prace nie na temat. Ma trudności z wykonaniem prostych form przestrzennych. Z pomocą rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki.	Nie zawsze chętnie wykonuje prace plastyczne; są one mało estetyczne i ubogie w szczegóły. Z pomocą wykonuje proste formy przestrzenne. Popołnia błędy w rozpoznawaniu wybranych dziedzin sztuki, z pomocą wypowiada się na ich temat.	Wykonuje prace starannie, estetycznie i zazwyczaj je kończy. Wykonuje proste formy przestrzenne. Rozpoznaje większość poznanych dziedzin sztuki i wypowiada się na ich temat.	Prace wykonuje zgodnie z tematem, są one estetyczne, dobrze zaplanowane i dokończone. Samodzielnie wykonuje proste formy przestrzenne. Rozpoznaje poznane dziedziny sztuki i wypowiada się na ich temat.	Wszelkie prace wykonuje starannie, estetycznie, ciekawie, poszukuje oryginalnych rozwiązań, prace są bogate w szczegóły i zawsze dokończone. Rozpoznaje poznane dziedziny sztuki i wypowiada się na ich temat.

Edukacja muzyczna	Nie zna dobrze melodii i słów uczonych piosenek. Niechętnie śpiewa poznane piosenki.	Potrafi z grupą zaśpiewać poznane piosenki, ale niechętnie śpiewa solo. Z pomocą realizuje proste schematy rytmiczne.	Potrafi indywidualnie zaśpiewać z pamięci poznane piosenki. Realizuje proste schematy rytmiczne.	Chętnie śpiewa poznane piosenki. Uwzględnia tempo, dynamikę, artykulację i intonację w utworze muzycznym. Prawidłowo realizuje proste schematy rytmiczne.	Aktywnie uczestniczy w zajęciach muzycznych, posiada umiejętności ponadprogramowe. Potrafi zagrać proste melodie na dostępnym mu instrumencie.
Wychowanie fizyczne	Ćwiczy niechętnie, ma trudności z wykonywaniem prostych ćwiczeń fizycznych. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie trwania zajęć	Uczeń jest dosyć sprawny fizycznie, ale często ćwiczenia ruchowe wykonuje niepoprawnie. Nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć.	Uczeń sprawny fizycznie zazwyczaj wykonuje poprawnie ćwiczenia ruchowe i przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie ich trwania. Chętnie uczestniczy w zabawach i grach ruchowych.	Uczeń jest bardzo sprawny fizycznie, chętnie uczestniczy w ćwiczeniach ruchowych i zabawach ruchowych, poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. Zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć.	Uczeń wykazuje dużą sprawność fizyczną, ćwiczenia ruchowe wykonuje bezbłędnie i z dużym zaangażowaniem, zawsze stosuje się do zasad bezpieczeństwa w czasie gier i zabaw ruchowych. Potrafi zainicjować gry i zabawy dla rówieśników a nawet samodzielnie je poprowadzić.
Zajęcia komputerowe	Włącza i wyłącza komputer z pomocą. Pracuje niechętnie, nie zawsze wie jak należy zachować się w pracowni komputerowej. Z pomocą korzysta z myszy i klawiatury.	Włącza i wyłącza komputer pod kontrolą nauczyciela. Potrafi wymienić zasady bezpiecznej pracy z komputerem. Korzysta z myszy i klawiatury. Z pomocą uruchamia programy komputerowe.	Włącza i wyłącza komputer. Zna i przestrzega zasady bezpiecznej pracy z komputerem. Pracuje chętnie, sprawnie posługuje się myszą i klawiaturą. Czasami z pomocą nauczyciela uruchamia programy komputerowe.	Włącza i wyłącza komputer, uruchamia, otwiera i zamyka poznany program. Pracuje chętnie, sprawnie posługuje się myszą i klawiaturą.	Włącza i wyłącza komputer. Prawidłowo zachowuje się w pracowni informatycznej, wymienia elementy zestawu komputerowego oraz zna ich przeznaczenie. Samodzielnie pisze tekst w poznanym edytorze tekstu, zmienia czcionkę, wykonuje rysunek na zadany temat, wybiera odpowiednie narzędzie z przybornika.