Wymagania edukacyjne i zasady oceniania – EDUKACJA ZDROWOTNA.

Przedmiot oceny:

- wiedza zgodna z podstawą programową i realizowanym programem nauczania;
- umiejętność wyjaśniania zależności, analizowania sytuacji i podejmowania bezpiecznych decyzji;
- stosowanie procedur w symulacji lub zadaniu praktycznym;
- korzystanie z rzetelnych źródeł, odróżnianie faktów od opinii i rozpoznawanie dezinformacji;
- planowanie, wykonanie i refleksja nad doświadczeniem edukacyjnym realizowanym w warunkach szkolnych;
- komunikowanie wniosków rzeczowo, z poszanowaniem godności, bezpieczeństwa i prywatności.

Sposoby sprawdzania osiągnięć:

- praca pisemna (kartkówka, sprawdzian), odpowiedź ustna, doświadczenie edukacyjne, projekt, debata, prezentacja, analiza danych, zadanie praktyczne, studium przypadku

Ogólne kryteria ocen klasyfikacyjnych:

Ocena	**Ogólna charakterystyka poziomu**
6 – celujący	Uczeń opanował wymagania w bardzo wysokim stopniu, samodzielnie łączy wiedzę, przenosi ją na nowe sytuacje, krytycznie ocenia źródła i tworzy trafne rozwiązania. Ocena 6 nie wymaga wiadomości wykraczających poza program.
5 – bardzo dobry	Uczeń bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności, samodzielnie je stosuje, uzasadnia wnioski i poprawnie rozwiązuje także bardziej złożone zadania.
4 – dobry	Uczeń opanował większość wymagań, samodzielnie rozwiązuje zadania typowe i stosuje wiedzę w sytuacjach praktycznych; potrzebuje jedynie niewielkiego wsparcia.
3 – dostateczny	Uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, rozwiązuje zadania typowe, a przy trudniejszych korzysta ze wskazówek nauczyciela.
2 – dopuszczający	Uczeń spełnia minimum niezbędne do dalszego uczenia się; z pomocą rozpoznaje podstawowe zasady, wykonuje proste zadania i stosuje najważniejsze procedury bezpieczeństwa.
1 – niedostateczny	Uczeń nie spełnia wymagań koniecznych nawet przy zapewnionym wsparciu i nie potrafi wykonać najprostszego zadania dotyczącego ocenianych wiadomości lub umiejętności. Oceny 1 nie wolno uzasadniać odmową ujawnienia prywatnych doświadczeń ani stanem zdrowia ucznia.

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z edukacji zdrowotnej

Wymagania na poszczególne oceny klasa 5				
na ocenę dopuszczającą	**na ocenę dostateczną**	**na ocenę dobrą**	**na ocenę bardzo dobrą**	**na ocenę celującą**
2	**3**	**4**	**5**	**6**
• Uczeń z pomocą podaje podstawowe zasady profilaktyki, higieny, odżywiania, ruchu, snu i bezpieczeństwa cyfrowego; • Uczeń rozpoznaje przemoc, presję, wyraźnie ryzykowny kontakt lub objaw wymagający zgłoszenia osobie dorosłej; • Uczeń z pomocą wskazuje właściwe źródło pomocy; • Uczeń wykonuje najprostszy element zadania przy szczegółowej instrukcji.	• Uczeń wyjaśnia podstawowe pojęcia związane z profilaktyką, stresem, asertywnością, dojrzewaniem i higieną cyfrową; • Uczeń rozpoznaje typowe zagrożenie zdrowotne, społeczne, środowiskowe lub cyfrowe i wskazuje bezpieczną reakcję; • Uczeń wykonuje proste zadanie praktyczne lub analizę według instrukcji; • Uczeń odczytuje najważniejszą informację ze wskazanego źródła, etykiety lub prostego zestawu danych.	• Uczeń opanował większość wymagań klasy V i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania; • Uczeń dobiera zasady profilaktyki, pomocy i bezpieczeństwa do przedstawionej sytuacji; • Uczeń porównuje produkty, zachowania lub źródła i zwykle poprawnie uzasadnia wybór; • Uczeń stosuje komunikat asertywny i wskazuje właściwą osobę lub instytucję pomocy.	• Uczeń bardzo dobrze opanował wymagania klasy V i samodzielnie stosuje je w nowych sytuacjach; • Uczeń poprawnie wyjaśnia mechanizmy profilaktyki, stresu, asertywności, dojrzewania i bezpieczeństwa cyfrowego; • Uczeń samodzielnie interpretuje etykiety, dane środowiskowe i materiały źródłowe oraz formułuje trafne wnioski; • Uczeń dobiera bezpieczne reakcje na presję, przemoc, zagrożenie zdrowotne lub cyfrowe i rzeczowo je uzasadnia.	• Uczeń samodzielnie łączy profilaktykę fizyczną, psychiczną, społeczną, cyfrową i środowiskową w spójne rozwiązanie; • Uczeń krytycznie porównuje źródła, aplikacje i przekazy zdrowotne, rozpoznaje uproszczenia oraz uzasadnia ocenę ich wiarygodności; • Uczeń rozwiązuje złożone studium przypadku dotyczące stresu, przemocy, dojrzewania lub presji i przewiduje skutki kilku możliwych reakcji; • Uczeń projektuje praktyczne działanie, testuje je, ocenia rezultat i wprowadza uzasadnione poprawki.

Wymagania na poszczególne oceny klasa 6				
na ocenę dopuszczającą	**na ocenę dostateczną**	**na ocenę dobrą**	**na ocenę bardzo dobrą**	**na ocenę celującą**
2	**3**	**4**	**5**	**6**
Uczeń z pomocą rozpoznaje podstawowe zasady dbania o zdrowie i bezpieczeństwo; 🕐 Uczeń wykonuje prosty krok procedury wezwania pomocy, odmowy lub zgłoszenia zagrożenia; 🕐 Uczeń wskazuje zaufaną osobę dorosłą lub właściwe miejsce pomocy; 🕐 Uczeń wykonuje najprostszy element zadania przy wyraźnej, etapowej instrukcji.	Uczeń wyjaśnia podstawowe zależności między stylem życia, profilaktyką, dobrostanem psychicznym, relacjami i środowiskiem; 🕐 Uczeń rozpoznaje typową sytuację wymagającą pomocy i wskazuje właściwą reakcję; 🕐 Uczeń wykonuje zadanie według instrukcji i formułuje prosty wniosek; 🕐 Uczeń korzysta ze wskazanego, wiarygodnego źródła i odczytuje z niego najważniejsze informacje.	Uczeń opanował większość wymagań klasy VI i samodzielnie stosuje wiedzę w typowych sytuacjach; 🕐 Uczeń poprawnie dobiera procedurę wezwania pomocy, pierwszej pomocy emocjonalnej lub reakcji na zagrożenie; 🕐 Uczeń analizuje prosty materiał źródłowy i uzasadnia decyzję zdrowotną; 🕐 Uczeń wykonuje zadanie praktyczne, projekt lub doświadczenie zgodnie z ustalonym planem.	Uczeń bardzo dobrze opanował wymagania klasy VI i samodzielnie stosuje je w nowych, złożonych sytuacjach; 🕐 Uczeń trafnie dobiera procedury pomocy, profilaktyki, komunikacji i ochrony granic oraz wyczerpująco uzasadnia wybór; 🕐 Uczeń samodzielnie porównuje źródła, interpretuje dane i rozpoznaje dezinformację; 🕐 Uczeń łączy wiedzę o zdrowiu fizycznym, psychicznym, społecznym, cyfrowym i środowiskowym w spójne wnioski.	Uczeń samodzielnie integruje wymagania z kilku działów i projektuje rozwiązanie odpowiadające złożonemu problemowi zdrowotnemu; 🕐 Uczeń krytycznie ocenia informacje, dane i przekazy, wskazuje ograniczenia dowodów oraz uzasadnia wybór wiarygodnych źródeł; 🕐 Uczeń przewiduje krótko- i długoterminowe skutki decyzji dla zdrowia własnego, innych osób i środowiska; 🕐 Uczeń ocenia skuteczność wykonanego działania, korzysta z informacji zwrotnej i proponuje trafne modyfikacje

Prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

Uczniowie zobowiązani są do prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Zeszyt sprawdzany jest pod względem kompletności notatek, ich poprawności merytorycznej, estetyki. Karty pracy winny być wklejone do zeszytu. Notatki w zeszycie umożliwiają uczniowi bieżące weryfikowanie i utrwalanie poznanych treści.

Ocenianie sprawdzianów i kartkówek.

- Sprawdzian/kartkówka zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, o terminie sprawdzianu nauczyciel informuje uczniów, termin zostaje zapisany w dzienniku elektronicznym do wiadomości uczniów i rodziców.
- Nauczyciel podaje uczniom zakres materiału i umiejętności sprawdzanych na sprawdzianie.
- Nauczyciel podaje wyniki sprawdzianu do wiadomości uczniów w terminie do 14 dni od daty napisania sprawdzianu.

- Uczeń ma prawo poprawy każdej bieżącej oceny - po uprzednim ustaleniu warunków poprawy z nauczycielem. Ocena z poprawy wpisana jest do dziennika obok oceny wcześniej uzyskanej.

Tryb uzyskania oceny rocznej wyższej niż przewidywana

- Terminy poinformowania uczniów oraz rodziców o przewidywanych ocenach rocznych oraz ustalenie oceny rocznej określa Statut szkoły.
- Szczegółowe warunki ustalania oceny wyższej niż przewidywana określa nauczyciel przedmiotu. Ustala się, że o ocenę roczną wyższą niż przewidywana przez nauczyciela może ubiegać się uczeń, który:
  1. Pracuje systematycznie od początku roku szkolnego.
  2. Na bieżąco poprawia prace pisemne w terminach uzgodnionych z nauczycielem.
  3. Zrealizował wszystkie zaplanowane przez samego siebie obszary poprawy, tj. prac pisemnych, prac wytwórczych.
  4. Systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, notuje, wkleja karty pracy przez cały rok szkolny.
- Spełnienie powyższych zasad i wykazanie się postępem w uczeniu się przez ucznia może skutkować podwyższeniem oceny rocznej.

Zadania/prace domowe

- Każda wykonana przez ucznia praca domowa musi być przez nauczyciela sprawdzona. Uczeń musi otrzymać informację co robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak uczeń powinien dalej się uczyć.