Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych z języka niemieckiego w klasie VII SP, wynikające z realizowanego programu nauczania.

Magdalena Marczyńska-Szczotka

Treści nauczania	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Rodzina: - przedstawianie się, - formy powitań i pożegnań, - liczby do 100, - członkowie rodziny, - hobby, - ulubione czynności, - nazwy zawodów. Szkoła: - przedmioty szkolne, - dni tygodnia, - plan lekcji, - oceny, - przybory szkolne, - pomieszczenia szkolne. Mój dzień: - pory dnia, - godziny, - czynności codzienne, - czas wolny, - miejsca w mieście.	-zna wybrane rzeczowniki i liczebniki, - podaje podstawowe informacje o sobie i swoim hobby, - zna formy powitań i pożegnań, - zna odmianę czasownika, - zna przeczenie „nein” i „kein” oraz zaimki dzierżawcze, - zna nazwy wybranych przyborów szkolnych, przedmiotów, dni tygodnia, - mówi jakie ma lekcje i oceny, - nazywa pomieszczenia w szkole, - wyraża prostą opinie na temat szkoły, lekcji wg	- informuje o obecności i nieobecności, o członkach rodziny i hobby, - opisuje kolegę, pyta o dane osobowe innych wg przykładu, - nazywa czynności w salach szkolnych, - opisuje swój plan lekcji na podst. informacji w podręczniku’ - stosuje leksykę i gramatykę w prostym zdaniu, sytuacji codziennej, - uzyskuje informacje od kolegi o spędzaniu dnia i wolnego czasu, - opowiada krótko o swoim dniu, dokąd chodzi w mieście, - wie, jak zaproponować	- podaje dokładne informacje o sobie i innych, zadaje pytania szczegółowe, - samodzielnie uzyskuje i przekazuje informacje, - prowadzi szczegółowe dialogi o hobby, rodzinie, planie lekcji, - formułuje różne opinie, - opisuje dzień zwykły i wolny, - informuje o sposobie spędzania czasu po szkole, proponuje koledze wyjście, - opisuje obowiązki domowe i szkolne, - praktycznie wykorzystuje poznane zwroty, - stosuje poprawnie	- uzyskuje i przekazuje informacje o rodzinie, kolegach, hobby, szkole, - udziela wielu informacji o planie lekcji, ocenach, imprezach w szkole, - samodzielnie prowadzi rozmowę o planowaniu wolnego czasu, - uzgadnia termin i miejsce, - selekcjonuje informacje w tekście, - wyraża różne opinie i uzasadnia je, - samodzielnie opisuje relacje rodzinne, opisuje zdjęcie, - opisuje samodzielnie osoby, informuje o wieku, wyglądzie, hobby, zawodzie, miejscu	- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz: - stosuje wiadomości w różnorodnych sytuacjach problemowych, wykazuje się przy tym pomysłowością, - swobodnie i spontanicznie buduje wypowiedź, - nie popełnia błędów w wypowiedziach ustnych i pisemnych.

Jedzenie i picie: -artykuły spożywcze, - posiłki, dania, - zamawiane potraw, - określanie smaku, - robienie zakupów. Sport: - dyscypliny sportowe, - uprawianie sportu, - rekordy sportowe, - porównywanie wieku, wyglądu. Natura, pogoda i wakacje: - miesiące i pory roku, - opis pogody, - zwierzęta domowe, - wakacje.	przykładów, - wymienia ulubione czynności, - dobiera godzinę i czynność do opisu, - zna pory dnia i czynności codzienne, - wymienia poznane czasowniki rozdzielne, - wymienia sposoby spędzania wolnego czasu i nazywa miejsca w mieście, - zna nazwy produktów spożywczych, z pomocą nauczyciela mówi o posiłkach, - zna typowe określenia smaku, - potrafi zamówić danie, stosuje formę czasownika „möchte”,- - pyta o cenę i umie ją podać -mówi, co kupi, co jest zdrowe i niezdrowe, - nazywa sporty, mówi jakie i gdzie uprawia, - zna czasowniki modalne i czasownik”werden’, -zna formy trybu rozkazującego, - stopniuje wybrane przymiotniki, - nazywa miesiące i pory roku, w prosty sposób opisuje pogodę,	wyjście, - podaje godzinę potocznie i oficjalnie, - stosuje formę grzecznościową, - odmienia czasowniki regularne, zna i stosuje wg przykładu zaimki dzierżawcze w liczbie pojedynczej, - zna odmiany „kein, keine”, rodzajników określonych i nieokreślonych w I i IV przypadku, - nazywa produkty, dania i lokale, - mówi, co chętnie je i pije, - na podst. tekstu mówi, co jedzą i piją inni, - potrafi zamówić jedzenie i picie, - wyraża opinie o posiłkach, produktach, sportach, - rozumie krótkie rozmowy o daniach, posiłkach, wakacjach i sportach, - porównuje sporty wg wzoru, nazywa sprzęty, - opisuje pogodę, podaje datę, porę roku, pyta o sposób spędzania czasu, - rozmawia krótko o zwierzętach	poznane słownictwo i struktury gramatyczne, - w opisie dnia stosuje poprawnie odmianę czasowników rozdzielnych, - stosuje szyk zdania prostego, pytającego, rodzajniki w różnych przypadkach, - poprawnie stosuje przyimki „in, auf” i zaimki dzierżawcze, - stosuje formy rzeczowników w liczbie mnogiej, - opisuje posiłki w domu i szkole, - opisuje zdjęcia na post. pytań, - zna wiele wyrażeń stosowanych w sklepie i restauracji, poprawnie stosuje je w dialogach, wyraża opinię negatywna i pozytywną, - opisuje posiłki, określa smak, - informuje o różnych zajęciach sportowych, miejscach ich uprawiania w dialogach, - mówi dokąd wyjeżdża i dlaczego, - opisuje miejsca wypoczynku, czynności zależne od pogody i pór	zamieszkania, - samodzielnie prowadzi dialogach, zadaje pytania, - relacjonuje, co jedzą i pija inni, udziela porad, - wyraża opinie o potrawach, podaje nazwy typowych potraw niemieckich, - w dialogach odgrywa role kelnera, gościa, klienta, sprzedawcy, - płynnie operuje zwrotami o żywieniu, sporcie, opisuje krajobraz, - opowiada o opiece nad zwierzątkiem, charakteryzuje je wg swojego pomysłu, prowadzi rozmowy na różne tematy, tworzy scenki tematyczne, -mówi o wybranych sportowcach, porównuje ich osiągnięcia, argumentuje potrzebę uprawiania sportu, - samodzielnie prowadzi rozmowę o planowaniu wakacji i ich miejscu, - negocjuje , przyjmuje, odrzuca propozycje, uzasadnia wypowiedź, - rozumie teksty słuchane i czytane w 90%, określa główna myśl i intencje	

	-nazywa zwierzęta i opisuje wg wzoru, - wymienia sposoby spędzania wolnego czasu , - buduje zdania wg wzoru, - popełnia liczne błędy, wypowiada się krótko i niespójnie, - rozumie podstawowe informacje w tekstach czytanych i pisanych, - nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych i językowych, - pracuje wg pytań pomocniczych.	domowych,planach wakacyjnych, - opisuje wygląd zwierząt, - zna formy trybu rozkazującego, zasady stopniowania przymiotników i przysłówków i stosuje je, - odmienia czasowniki rozdzielne i modalne, - zna czasownik „nehmen” i „werden” w zwrotach, - buduje zdania złożone ze spójnikami o szyku prostym, - popełnia liczne błędy, stosuje krótkie zdania, czasem niespójne, ale zgodne z tematem, - rozumie tekst słuchane i czytane w 50%, wyszukuje podst. informacje, - poprawnie stosuje struktury gramatyczne i językowe i poznana leksykę.	roku, - rozmawia o zwierzętach domowych i czynnościach związanych z ich opieką, - stosuje poprawnie odmianę znanych czasowników, formy trybu rozkazującego, czasowniki zwrotne, stopniowanie przymiotników i przysłówków, - buduje poprawnie zdania porównawcze, złożone ze spójnikami o szyku przestawnym, - błędy nie zakłócają komunikacji, rozumie teksty słuchane i czytane w 70%, znajduje główna myśl, większość informacji, przekształca je w formę pisemną i ustną, określa intencje autora.	autora, znajduje wszystkie ważne informacje, - swobodnie stosuje bogate słownictwo, struktury gramatyczne i językowe.	