Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych z języka niemieckiego w klasie VIII SP, wynikające z realizowanego programu nauczania.

Magdalena Marczyńska-Szczotka

Treści nauczania	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Zdrowie (części ciała, wizyta u lekarza, dolegliwości, w aptece, lekarstwa, instytucje medyczne) Dom (pomieszczenia i czynności w nich wykonywane, nazwy mebli i sprzętów, opis pokoju, meblowanie pokoju, typy domów) Święta i uroczystości (daty obchodzenia uroczystości, przyjęcie urodzinowe, prezenty, obowiązki domowe) Miasto i wieś (budynki, miejsca w mieście, środki transportu, opis drogi, pytanie o drogę) Świat mody (ubrania i ich opis, dodatki, w sklepie odzieżowym, zakupy przez internet,	- zna nazwy podst. części ciała, - rozumie nazwy chorób i lekarstw, - rozróżnia dolegliwości, - rozróżnia sytuacje u lekarza i w aptece, - zna nazwy wybranych pomieszczeń w domu, mebli i sprzętów,kolory - rozumie przyimki i czasowniki opisujące położenie, - umie wymienić typy domów, - zna święta i uroczystości i nazwy popularnych prezentów - zna słownictwo związane z przyjęciem urodzinowym, - potrafi wymienić podstawowe obowiązki domowe, - umie zapytać o drogę, - nazywa proste budynki i miejsca w mieście, - wymienia podstawowe środki transportu, - zna nazwy podst. części	- nazywa części ciała, - zna nazwy chorób i lekarstw, - potrafi powiedzieć, co go boli, - rozumie wypowiedzi u lekarza i w aptece - umie powiedzieć komu pomaga, - zna nazwy pomieszczeń w domu, mebli oraz sprzętów,kolory, - zna przyimki i czasowniki opisujące położenie, - zna typy domów, - określa przemieszczanie rzeczy, - zna święta i uroczystości i nazwy prezentów - zna słownictwo związane z przyjęciem urodzinowym, - potrafi nazwać podst. obowiązki domowe, - zna środki transportu i zwroty potrzebne do opisu drogi, -odpowiada na pytania do zdjęcia,	- nazywa i opisuje części ciała i dolegliwości, - odpowiada na pytania lekarza i w aptece, - opowiada komu pomaga, - zna nazwy instytucji medycznych, - udziela informacji o pomieszczeniach w domu, meblach i sprzętach, opisuje je, - potrafi powiedzieć gdzie stoją meble, - w krótkich zdaniach opisuje urządzanie pokoju, -krótko opisuje typy domów, - umie odpowiedzieć na pytania, kiedy obchodzi się różne święta, opisuje krótko przyjęcie urodzinowe, - nazywa prezenty na różne okazje, - potrafi złożyć życzenia urodzinowe, - nazywa i opisuje	- uzyskuje i przekazuje informacje o dolegliwościach i chorobach swoich i innych osób, zażywaniu leków, - w dialogach odgrywa role lekarza, pacjenta, aptekarza, -udziela wielu informacji o pomieszczeniach w domu, meblach i sprzętach, opisuje je, - opisuje jak wygląda pomieszczenie,położenie mebli, - informuje o urządzaniu pokoju, - opowiada o typach domów, opisuje miejsce zamieszkania, - opowiada, kiedy są obchodzone święta, opisuje przyjęcie urodzinowe, - informuje o prezentach, które dostaje, - składa życzenia, - opisuje budynki i miejsca w mieście, - mówi czym jeździ, - samodzielnie opisuje	- spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz stosuje wiadomości w różnorodnych sytuacjach problemowych, wykazuje się przy tym pomysłowością, - swobodnie i spontanicznie potrafi budować wypowiedź, - nie popełnia błędów w wypowiedziach ustnych i pisemnych.

problemy młodzieży) Nauka, praca, czas wolny (zainteresowania z dzieciństwa, telewizja, książki, miejsca pracy, wymarzony zawód), systemy szkolnictwa)	garderoby i akcesoriów, - zna przymiotniki opisujące ubrania, - pyta o rozmiar i kolor, cenę ubrań, krótko odpowiada na pytanie sprzedawcy, - umie wymienić dziedziny kultury, - wymienia swoje zainteresowania z dzieciństwa, - nazywa rodzaje książek, gatunki filmowe, - nazywa zawody i czynności zawodowe oraz swój zawód marzeń. - rozumie zasady tworzenia czasu przeszłego Perfekt, - rozumie zasady tworzenia imiesłowu czasu przeszłego czasowników regularnych i wybranych nieregularnych, - rozumie zasady tworzenia czasu Perfekt z czasownikiem posiłkowym „sein’, - rozumie zasady odmiany zaimków osobowych w III i IV przypadku, - rozumie zasady odmiany rzeczowników w II przypadku,	- zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat garderoby, potrafi opisać ubrania, - zna zwroty używane w sklepie, - wymienia problemy młodzieży, - zna zasady tworzenia czasu przeszłego Perfekt, - zna zasady tworzenia imiesłowu czasu przeszłego czasowników - zna zasady odmiany zaimków osobowych w III i IV przypadku, - zna zasady odmiany rzeczowników w II przypadku, - zna zasady stosowania przyimków z III i IV przypadkiem w zdaniach, - zna zasady tworzenia pytań „Wo” i „Wohin” oraz pytań do wyrażeń przyimkowych, - zna zasady tworzenia zdań ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego, - zna spójniki „weil”, „dass” i „ob”, - zna rekcje wybranych czasowników i pytań do niej,	budynki i miejsca w mieście, - odpowiada na pytanie czym jeździ, - opisuje swoją drogę do szkoły, - nazywa i dokładnie opisuje ubrania i akcesoria, dopasowuje strój do okazji, - odpowiada na pytania sprzedawcy, potrafi kupić ubrania, - opowiada o zainteresowaniach z dzieciństwa, - opowiada o filmie, książkach,wyraża swoją opinie o nich, -odgrywa role w dialogach, - opisuje zawody, miejsce pracy i czynności z nimi związane, - mówi o zawodzie marzeń, - tworzy krótkie wypowiedzi w czasie przeszłym Perfekt, - tworzy imiesłowy czasu Perfekt czasowników regularnych i nieregularnych, stosuje odpowiednie	drogę, - wyraża opinie o życiu na wsi i w mieście i uzasadnia ją, - tworzy dialogi na lotnisku, dworcu kolejowym, sklepie odzieżowym, - samodzielnie wypowiada się na temat mody, opisuje ubrania na różne okazje, - w czasie przeszłym opowiada o zainteresowaniach z dzieciństwa, - opowiada o różnych dziedzinach kultury, o książkach,wyraża swoją opinię o nich, - opowiada samodzielnie o swoim wymarzonym zawodzie i pyta innych o niego, -opisuje zawody i związane z nimi czynności, - relacjonuje o swoich planach na przyszłość, - tworzy krótkie wypowiedzi w czasie przeszłym Perfekt,- tworzy imiesłowy czasu Perfekt czasowników regularnych i nieregularnych, stosuje odpowiednie czasowniki posiłkowe, - tworzy pytania z „ Wo” i „Wohin”,	

	- rozumie zasady stosowania przyimków z III i IV przypadkiem w zdaniach, - rozumie zasady tworzenia pytań „Wo” i „Wohin” oraz pytań do wyrażeń przyimkowych, - rozumie zasady tworzenia zdań ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego, - rozumie spójniki „weil”, „dass” i „ob”, - rozumie rekcje wybranych czasowników i pytań do niej, - rozróżnia odmiany czasowników regularnych w czasie Präteritum, - zna zasady tworzenia czasu przyszłego, popełnia liczne błędy, wypowiada się krótko i niespójnie, - rozumie podstawowe informacje w tekstach czytanych i pisanych, - nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych i językowych, - pracuje wg pytań pomocniczych.	- zna czasownik „wissen”, - zna zasady odmiany przymiotników, - zna zasady tworzenia czasu przyszłego, - zna zasady odmiany czasowników regularnych w czasie Präteritum, - zna zasady tworzenia czasu przyszłego, - popełnia liczne błędy, stosuje krótkie zdania, czasem niespójne, ale zgodne z tematem, - rozumie tekst słuchane i czytane w 50%, wyszukuje podst. informacje, - poprawnie stosuje struktury gramatyczne i językowe i poznana leksykę.	czasowniki posiłkowe, - tworzy pytania z „ Wo” i „Wohin”, - stosuje w wypowiedziach przyimki z III i IV przypadkiem, - używa czasownika „wissen”, - stosuje z zdaniach zaimki pytające i wskazujące, - określa rok, - tworzy zdania w czasie Präteritum, - tworzy proste zdania w czasie przyszłym, - odmienia rzeczowniki w II przypadku, - układa zdania ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego,„weil”, „dass” i „ob”, - zna rekcje czasowników i pytań do niej -zna zasady odmiany czasowników regularnych - błędy nie zakłócają komunikacji, rozumie teksty słuchane i czytane w 70%, znajduje główna myśl,	- stosuje w wypowiedziach nowe zwroty, buduje zdania złożone, - opowiada o przszłości i przyszłości, - rozumie teksty słuchane i czytane w 90%, określa główna myśl i intencje autora, znajduje wszystkie ważne informacje, - swobodnie stosuje bogate słownictwo, struktury gramatyczne i językowe.	

			większość informacji, przekształca je w formę pisemną i ustną, określa intencje autora.		