Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z techniki dla klasy V szkoły podstawowej wynikających z realizowanego programu nauczania

Ocena niedostateczna

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego zdobywania wiedzy,
- nie potrafi rozwiązać najprostszych zadań, nawet z pomocą nauczyciela,
- najczęściej jest nieprzygotowany do zajęć i w lekceważący sposób podchodzi do podstawowych obowiązków szkolnych,
- nie wykazuje zainteresowania zajęciami technicznymi.

Ocena dopuszczająca

- potrafi wymienić surowce do produkcji papieru,
- bezpiecznie i prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru,
- potrafi docenić znaczenie lasów dla życia człowieka,
- rozumie skutki nieodpowiedzialnego pozyskiwania drewna,
- rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia do obróbki drewna,
- zna rośliny i zwierzęta, z których uzyskuje się włókna do produkcji materiałów włókienniczych,
- rozumie znaczenie umieszczania metek ubraniowych,
- podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki metali,
- podaje nazwy i dobiera zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych,
- wymienia metody konserwacji kompozytów,
- posługuje się narzędziami do rysunku technicznego,
- wykonuje proste szkica techniczne,
- stosuje zasady bezpieczeństwa sanitarnego
- dba o ład i porządek na swoim stanowisku pracy,
- wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty,
- właściwie dobiera materiały i ich zamienniki,
- określa rolę segregacji odpadów ,
- zna zasady zachowania się przy stole,
- zna zasady przygotowania posiłku,
- potrafi prawidłowo zorganizować swoje stanowisko pracy,

Ocena dostateczna

- wie, w jaki sposób produkuje się papier,
- rozumie znaczenie odzyskiwania makulatury,
- racjonalnie gospodaruje materiałami,
- potrafi wymienić zalety i wady przedmiotów wykonanych z drewna,
- rozumie konieczność produkcji materiałów drewnopochodnych,
- potrafi wymienić kilka gatunków drzew iglastych i liściastych,
- rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia, przyrządy pomiarowe i przybory do obróbki drewna oraz potrafi określić ich przeznaczenie,

- wie, w jaki sposób otrzymuje się włókno naturalne,
- potrafi odczytać symboli na metkach ubraniowych z pomocą tablicy znaków,
- potrafi prawidłowo i bezpiecznie posługiwać się narzędziami do obróbki materiałów włókienniczych,
- dobiera narzędzia do obróbki metali
- sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej i mechanicznej
- omawia zastosowanie różnych metali
- wymienia technologie kompozytów i ich rodzaje
- określa zalety i wady materiałów kompozytowych
- wie, gdzie znalazły zastosowanie tworzywa sztuczne,
- potrafi wskazać w swoim środowisku przedmioty wykonane z tworzyw sztucznych,
- wyjaśnia terminy: recykling, segregacja opadów, surowce organiczne, surowce wtórne ,
- prawidłowo segreguje odpady,
- rozumie znaczenie i rolę w organizmie poszczególnych składników pokarmowych,
- potrafi wskazać źródło występowania poszczególnych składników pokarmowych,
- zna zasady kulturalnego podawania i spożywania posiłku,
- potrafi samodzielnie przygotować posiłek,
- podaje wartość odżywczą wybranych produktów na podstawie informacji z ich opakowań
- odczytuje z opakowań produktów informacje o dodatkach chemicznych
- wymienia sposoby konserwacji żywności
- rozumie znaczenie norm w technice,
- zna elementy rysunku technicznego,
- zna zasady wykreślania rysunku technicznego,
- klasyfikuje rodzaje rysunków
- czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe
- wykonuje rysunek w podanej podziałce
- rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe
- omawia zastosowanie poszczególnych linii
- rysuje i prawidłowo uzupełnia tabliczkę rysunkową
- wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem właściwej kolejności działań
- planuje pracę i czynności technologiczne
- prawidłowo organizuje stanowisko pracy
- wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania

Ocena dobra

- potrafi określić podstawowe gatunki papieru,

- zna proces wytwarzania materiałów drewnopochodnych i związane z tym problemy z ochroną środowiska,
- potrafi wskazać możliwości zagospodarowania odpadów z drewna,
- umie nazwać poszczególne operacje technologiczne związane z obróbką drewna,
- prawidłowo dobiera i posługuje się podstawowymi narzędziami, przyrządami pomiarowymi i przyborami do obróbki drewna,
- wie, w jaki sposób otrzymuje się tkaninę i dzianinę,
- potrafi samodzielnie odczytać znaczenie symboli na metkach ubraniowych,
- zna sposoby konserwacji odzieży,
- wyjaśnia na czym polega recykling wyrobów metalowych
- rozpoznaje materiały konstrukcyjne
- klasyfikuje materiały kompozytowe
- docenia znaczenie tworzyw sztucznych,
- potrafi wymienić wady i zalety tworzyw sztucznych,
- rozumie problemy ekologiczne związane ze składowanie i utylizacją tworzyw sztucznych,
- zna nazwy podstawowych tworzyw sztucznych,
- prawidłowo dobiera narzędzia do wykonywanych operacji technologicznych,
- omawia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do dbania o środowisko naturalne i racjonalnie gospodarować materiałami ,
- docenia znaczenie warzyw i owoców w żywieniu człowieka,
- potrafi odczytać informacje na gotowych produktach żywnościowych,
- potrafi ułożyć jadłospis dla siebie na jeden dzień,
- wymienia produkty dostarczające określonych składników odżywczych
- opisuje i ocenia wpływ techniki na odżywianie
- charakteryzuje sposoby konserwacji produktów spożywczych
- rozumie konieczność wymiarowania rysunku i zna zasady wymiarowania,
- zna rodzaje pisma technicznego,
- omawia kolejne etapy szkicowania
- wyznacza osie symetrii narysowanych figur
- wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem właściwej kolejności działań
- oblicza wielkość formatów rysunkowych w odniesieniu do formatu A4
- formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy

Ocena bardzo dobra

- potrafi wytłumaczyć związek między produkcją papieru a zmianami środowiska,
- potrafi określić zastosowanie poszczególnych gatunków papieru,
- zna zawody związane z lasem i obróbką drewna,
- zna budowę pnia drewna,
- potrafi rozpoznać podstawowe gatunki drewna,

- zna zalety i wady materiałów włókienniczych pochodzenia naturalnego i sztucznego,
- wie, gdzie można przekazać niepotrzebną odzież,
- wymienia nazwy ściegów krawieckich i wykonuje ich próbki
- charakteryzuje materiały konstrukcyjne z metali
- określa, w jaki sposób otrzymywane są metale
- rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego
- potrafi wytłumaczyć zależność między produkcją tworzyw sztucznych a zanieczyszczeniem środowiska,
- potrafi przygotować dokumentację techniczną,
- prawidłowo nazywa poszczególne operacje technologiczne,
- wyjaśnia, jak postępować z wytworami techniki, szczególnie zużytymi,
- potrafi wskazać sposoby zagospodarowania odpadków produktów żywnościowych,
- interpretuje piramidę zdrowego żywienia
- odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej
- omawia etapy wstępnej obróbki żywności
- potrafi wyjaśnić pojęcie *zdrowa żywność*,
- zna skutki nieprawidłowego odżywiania się,
- potrafi pisać pismem technicznym prostym,
- stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów
- uzupełnia i samodzielnie wykonuje szkice techniczne
- potrafi zwymiarować prostą figurę,
- samodzielnie wykonuje zaplanowany wytwór techniczny

Ocena celująca

- uczestniczy w konkursach plastycznych związanych z produkcją i obróbką papieru,
- wyszukuje ekologiczne ciekawostki dotyczące recyklingowego wykorzystywania papieru
- rozwija zainteresowania techniczne
- wyszukuje w różnych źródłach informacje o zastosowaniu metali – śledzi postęp technologiczny
- wyszukuje w różnych źródłach informacje na temat współczesnych materiałów kompozytowych, ciekawostki oraz nowe wynalazki techniczne
- dba o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym
- planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości odpadów powstających w domu
- wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów
- ustala, które produkty powinny być podstawą diety nastolatków

- wskazuje zdrowsze zamienniki produktów zawierających dodatki chemiczne
- wykonuje zaplanowany projekt kulinarny
- wykonuje pracę w sposób twórczy

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z techniki dla klasy VI szkoły podstawowej wynikających z realizowanego programu nauczania

Ocena niedostateczna

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego zdobywania wiedzy,
- nie potrafi rozwiązać najprostszych zadań, nawet z pomocą nauczyciela,
- najczęściej jest nieprzygotowany do zajęć i w lekceważący sposób podchodzi do podstawowych obowiązków szkolnych,
- nie wykazuje zainteresowania zajęciami technicznymi.

Ocena dopuszczający

- rozpoznaje obiekty na planie osiedla,
- rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego i komfortowi życia,
- omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju, - wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji,
- nazywa elementy obwodów elektrycznych,
- określa funkcje urządzeń domowych,
- potrafi sklasyfikować nowoczesny sprzęt elektryczny,
- rozróżnia rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy,
- wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne,
- określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne,
- odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej,
- nazywa większość elementów zwymiarowanego rysunku technicznego,
- wymienia nazwy podstawowych elementów elektronicznych,
- postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez człowieka

Ocena dostateczny

- wymienia nazwy instalacji osiedlowych,
- wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych,
- rysuje plan swojego pokoju,
- omawia zasady działania różnych instalacji,
- podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody, - rozróżnia symbole elementów obwodów elektrycznych,
- czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego
- czyta i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń,
- zna zastosowanie dokumentacji technicznej,
- omawia etapy i zasady rzutowania,
- wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych,
- uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej,

- prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe,
- rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki,
- identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu.

Ocena dobry
- przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią,
- posługuje się rysunkiem technicznym budowlanym,
- właściwie dobiera narzędzia do obróbki drewna,
- wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy,
- rozpoznaje rodzaje liczników,
- konstruuje z gotowych elementów elektrotechnicznych obwód elektryczny według schematu,
- określa funkcję poszczególnych instalacji występujących w budynku,
- wyszukuje i interpretuje informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach,
- omawia zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych,
- rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej,
- stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył,
- określa właściwości elementów elektronicznych,
- rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się człowiekowi.

Ocena bardzo dobry
- omawia kolejne etapy budowy domu,
- sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej,
- prawidłowo odczytuje wskazania liczników,
- oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów,
- dokonuje pomiaru zużycia prądu, wody i gazu w określonym przedziale czasowym
- wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń,
- omawia budowę wybranych urządzeń,
- omawia zasady obsługi wybranych urządzeń,
- wie, jak postępować ze zużytymi urządzeniami elektrycznymi,
- wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi,
- rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył,
- wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył,
- rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot,
- zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych, - czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe,
- wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych.

Ocena celujący
- motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad BHP oraz PPoż
- umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości,
- podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania,
- prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią,

- samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy,
- projektuje idealne osiedle i uzasadnia swoją propozycję,
- podaje nazwy zawodów związanych z budową domów,
- projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń,
- wykrywa, ocenia i usuwa nieprawidłowości w działaniu instalacji,
- wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD,
- sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami elektrycznymi,
- charakteryzuje budowę określonego sprzętu audiowizualnego, śledzi postęp techniczny,
- przygotowuje dokumentację rysunkową w rzutach, kreśli rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych,
- czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe, wyszukuje w okolicy punkty prowadzące zbiórkę zużytego sprzętu elektronicznego,
-charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępem technicznym
- zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym.

***Szczegółowe zasady oceniania*, technika – klasy V-VI**

Obszary aktywności oceniane na lekcjach:

- prace wytwórcze (praktyczne) wykonywane na lekcjach (indywidualne / zespołowe) ze szczególnym uwzględnieniem:
  umiejętność organizacji miejsca pracy,
  właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
  przestrzeganie zasad BHP,
  dokładność, staranność i estetyka wykonywania zadań,
  pomysłowość konstrukcyjna,
  obowiązkowość i systematyczność,
  zaangażowanie w wykonywane działanie,
  racjonalne gospodarowanie materiałami, w tym wykorzystywanie materiałów pochodzących z recyklingu,
  umiejętność pracy w grupie.
- odpowiedzi ustne, prezentacje,
- pisemne sprawdzające wiedzę (sprawdziany, kartkówki),
- przygotowanie uczniów do zajęć (posiadanie materiałów, narzędzi, urządzeń),
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

Zasady oceniania:

- Znajomość tematyki dotyczącej zagadnień teoretycznych sprawdzana jest w czasie kontrolnych prac pisemnych.
- Prace pisemne (kartkówka, sprawdzian, test)będą zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i oceniane w terminie do 2 tygodni.
- Jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną z pracy pisemnej, ma obowiązek poprawić sprawdzian na zasadach i w terminie ustalonych z nauczycielem.
- Uczeń ma prawo poprawy każdej oceny (niesatysfakcjonującej) po uprzednim ustaleniu warunków i terminu poprawy.
- Ocena z poprawy wpisana jest do dziennika obok oceny wcześniej uzyskanej.
- Ocenie podlegają wyłącznie prace wykonywane przez ucznia samodzielnie.
- Prace techniczne oceniane są w dniu zajęć, na kolejnych zajęciach lub zgodnie z umową zawartą pomiędzy uczniami i nauczycielem.
- Jeżeli uczeń nie przedstawi pracy wytwórczej w umówionym terminie brak należy uzupełnić. Nieuzupełnienie braku w wyznaczonym terminie skutkuje wpisaniem do dziennika oceny niedostatecznej.
- Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego (zgodnie z zaleceniami nauczyciela, które są podawane na pierwszych zajęciach). Zeszyt jest sprawdzany pod względem kompletności notatek oraz estetyki.
- Uczeń zobowiązany jest do przynoszenia na każdą lekcję niezbędnych pomocy związanych z działalnością techniczną. Ich brak skutkuje wpisaniem do dziennika uwagi. Informacja o niezbędnych materiałach umieszczana jest w e-dzienniku w zakładce „zadania domowe".
- Uczeń jest zobowiązany do zorganizowania i sprzątnięcia stanowiska pracy po wykonaniu zadania technicznego.

Tryb uzyskania oceny rocznej wyższej niż przewidywana.
Terminy poinformowania uczniów oraz rodziców o przewidywanych ocenach rocznych oraz ustalenie oceny rocznej określa Statut szkoły.
Szczegółowe warunki ustalania oceny wyższej niż przewidywana określa nauczyciel przedmiotu. Ustala się, że o ocenę roczną wyższą niż przewidywana przez nauczyciela może ubiegać się uczeń, który:
1. Pracuje systematycznie od początku roku szkolnego.
2. Na bieżąco poprawia prace pisemne w terminach uzgodnionych z nauczycielem.
3. Zrealizował wszystkie zaplanowane przez samego siebie obszary poprawy, tj. prac pisemnych, prac wytwórczych.
4. Systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, notuje, wkleja karty pracy przez cały rok szkolny.
Spełnienie powyższych zasad i wykazanie się postępem w uczeniu się przez ucznia może skutkować podwyższeniem oceny rocznej.
Zadania/prace domowe
Każda wykonana przez ucznia praca domowa musi być przez nauczyciela sprawdzona. Uczeń musi otrzymać informację co robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak uczeń powinien dalej się uczyć.

Lucyna Kurek