WYMAGANIA EDUKACYJNE HISTORIA KL. IV – VIII W ROKU SZKOLNYM 2026/2027:

OCENA CELUJĄCA
Uczeń samodzielnie potrafi interpretować wydarzenia, dokonać ich selekcji i ocenić je. Potrafi doskonale zaplanować i zorganizować swoją pracę. Jego wypowiedzi ustne i pisemne charakteryzują się wzorowym językiem. Na lekcjach jest bardzo aktywny. W myśleniu historycznym wykorzystuje wiedzę z innych pokrewnych przedmiotów. Potrafi samodzielnie formułować pytania i rozwiązywać problemy.

OCENA BARDZO DOBRA
Uczeń w stopniu wyczerpującym opanował materiał programowy. Samodzielnie potrafi interpretować wydarzenia. Wykorzystuje różne źródła wiedzy. Potrafi zaplanować i zorganizować swoją pracę. Potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych przedmiotów. Chętnie podejmuje się prac dodatkowych i jest aktywny na lekcjach.

OCENA DOBRA
W zakresie posiadanej wiedzy uczeń ma niewielkie braki. Inspirowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności. Myśli przyczynowo- skutkowo. Wykazuje się aktywnością na lekcjach.

OCENA DOSTATECZNA
Wiedza ucznia jest wyrywkowa i fragmentaryczna. Z pomocą nauczyciela uczeń jest w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia. Nie potrafi jednak łączyć wydarzeń historycznych w logiczne ciągi. Podejmuje próby wykonania zadania. Jego aktywność na lekcjach jest sporadyczna.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA
Uczeń ma duże braki w zakresie posiadanej wiedzy. Jego postawa na lekcjach jest bierna. Wykazuje jednak chęci współpracy i odpowiednio motywowany jest w stanie z pomocą nauczyciela wykonać proste polecenia. Stosuje podstawowe umiejętności. Nie uczestniczy aktywnie w lekcjach.

Ocenie podlegają:
- wypowiedź ustna obejmująca materiał z dwóch ostatnich tematów,
- kartkówka obejmująca materiał z trzech ostatnich tematów, może być przeprowadzona bez zapowiedzi i trwać maksymalnie 20 minut,
- sprawdzian obejmujący materiał z zakończonego rozdziału w podręczniku,
- dobrowolne prezentacje, referaty,
- szczególne osiągnięcia (np. w konkursach historycznych).

Pisemne prace kontrolne (kartkówki, sprawdziany) oceniane są punktowo.
od 0% - do 30% punktów – ocena niedostateczna
od 31% - do 50% punktów – ocena dopuszczająca
od 51% - do 70% punktów – ocena dostateczna
od 71% - do 90% punktów – ocena dobra
od 91% - do 98% punktów – ocena bardzo dobra
od 99% - do 100% punktów – ocena celująca