Kryteria wymagań na poszczególne oceny z wychowania fizycznego klasa IV

dopuszczający (2)	dostateczny (3)	dobry (4)	bardzo dobry (5)	celujący (6)
Systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć				
Uczeń:	**Uczeń:**	**Uczeń:**	**Uczeń:**	**Uczeń:**
		● Prawie zawsze jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, ale zdarza mu się nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów. ● Nie uczęszcza na dodatkowe zajęcia sportowo-rekreacyjne. ● Wykonuje ćwiczenia w czasie zajęć, ale często w sposób niedokładny, bez zaangażowania.	● Prawie zawsze jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego. ● Współpracuje z nauczycielem i rówieśnikami. ● W sposób bardzo dobry wykonuje ćwiczenia w czasie zajęć. ● Czasami bierze udział w dodatkowych zajęciach sportowo-rekreacyjnych. ● Aktywnie uczestniczy w grach rekreacyjnych.	● Systematycznie bierze udział i jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego. ● Pokazuje i demonstruje większość umiejętności ruchowych. ● Bardzo chętnie współpracuje z nauczycielem i rówieśnikami. ● Systematycznie bierze udział w dodatkowych zajęciach sportowo-rekreacyjnych. ● W sposób bardzo dobry wykonuje ćwiczenia w czasie lekcji. ● Potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do

dopuszczający (2)	dostateczny (3)	dobry (4)	bardzo dobry (5)	celujący (6)
				wybranego fragmentu zajęć. ● Aktywny udział w grach rekreacyjnych.
Rozwój fizyczny i Sprawność fizyczna (kontrola)				
		● Zalicza testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania na poziomie dobrym. ● Nie uzyskuje postępów w kolejnych próbach sprawnościowych. ● Z pomocą nauczyciela demonstruje ćwiczenia rozwijające zdolności motoryczne. ● Potrafi mierzyć tętno przed i po wysiłku.	● Zalicza większość testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania na poziomie bardzo dobrym. ● Uzyskuje postęp w kolejnych próbach sprawnościowych. ● Demonstruje ćwiczenia rozwijające zdolności motoryczne. ● Potrafi mierzyć tętno przed i po wysiłku.	● Zalicza wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania na wysokim poziomie. ● Uzyskuje znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych. ● Potrafi wykonać samodzielnie ćwiczenia rozwijające zdolności motoryczne. ● Wykonuje ćwiczenia wzmacniające utrzymywanie prawidłowej postawy ciała. ● Potrafi mierzyć tętno przed i po wysiłku.
Umiejętności ruchowe - Gimnastyka				
● Potrafi wykonać przewrót w przód tylko z asekuracją i pomocą	● Potrafi wykonać przewrót w przód z błędami technicznymi do	● Potrafi wykonać przewrót w przód i tył z błędami technicznymi.	● Potrafi wykonać przewrót w przód i tył o nogach ugiętych bez znacznych błędów technicznych.	● Potrafi wykonać układ gimnastyczny z zastosowaniem przewrotu w przód i tył.

dopuszczający (2)	dostateczny (3)	dobry (4)	bardzo dobry (5)	celujący (6)
nauczyciela.	siadu.			
Lekkoatletyka				
		• Potrafi wykonać skok z miejsca (z błędami technicznymi).	• Potrafi wykonać skok w dal z miejsca (koordynacja pracy nóg i rąk). • Potrafi rzucić piłeczką palantową z miejsca (wykroku).	• Potrafi wykonać skok w dal z miejsca, z rozbiegu techniką naturalną, odbicie ze strefy (bez błędów technicznych). • Potrafi wykonać rzut jednorącz piłeczką palantową z miejsca (wykroku) i rozbiegu (krok skrzyżny).
Piłka nożna				
• Potrafi prowadzić piłkę (brak kontroli nad piłką).	• Potrafi prowadzić piłkę dowolnym sposobem i uderzyć piłkę na bramkę.	• Potrafi prowadzić piłkę wewnętrzną częścią stopy prawą (lewą) nogą, uderzyć piłkę na bramkę.	• Potrafi prowadzić piłkę wewnętrzną częścią stopy prawą (lewą) nogą, uderzyć piłkę wewnętrzną częścią stopy na bramkę.	• Potrafi prowadzić piłkę wewnętrzną częścią stopy prawą i lewą nogą, uderzyć piłkę na bramkę wewnętrzną częścią stopy bez większych błędów technicznych, w dobrym tempie.
Koszykówka				
• Potrafi kozłować	• Potrafi kozłować	• Potrafi kozłować piłkę	• Potrafi kozłować piłkę w	• Potrafi kozłować piłkę w

dopuszczający (2)	dostateczny (3)	dobry (4)	bardzo dobry (5)	celujący (6)
piłkę w miejscu bez zmiany ręki kozłującej, podać piłkę oburącz w miejscu z dużą ilością błędów technicznych.	piłkę w marszu po prostej bez zmiany ręki kozłującej, podawać piłkę oburącz w miejscu z dużą ilością błędów technicznych.	w marszu po prostej bez zmiany ręki kozłującej, podawać piłkę oburącz sprzed klatki piersiowej w miejscu.	marszu po prostej ze zmianą ręki kozłującej, podać piłkę oburącz sprzed klatki piersiowej w miejscu i w biegu. ● Potrafi rzucić do kosza (błędy techniczne w ustawieniu).	biegu ze zmianą ręki kozłującej po slalomie, podać piłkę oburącz sprzed klatki piersiowej w miejscu i w biegu w dobrym tempie, bez większych błędów technicznych. ● Potrafi przyjąć pozycję do rzutu i rzucić do kosza.
Siatkówka				
		● Potrafi ustawić się w pozycji siatkarskiej, odbić piłkę sposobem oburącz górnym nad głową ze swojego podrzutu. ● Ustawić ramiona do odbicia sposobem dolnym.	● Potrafi ustawić się w pozycji siatkarskiej, odbić piłkę sposobem oburącz górnym ze swojego podrzutu przez siatkę. ● Potrafi odbić sposobem dolnym z podrzutu.	● Potrafi ustawić się w pozycji siatkarskiej, odbić piłkę sposobem oburącz górnym ze swojego podrzutu przez siatkę i trafić na materac. ● Potrafi odbić piłkę rzuconą od innego ćwiczącego.
Piłka Ręczna				
		● Potrafi wykonać podania jednorącz. ● Wykonuje chwyty (problemy z łapaniem piłki).	● Potrafi wykonać podania i chwyty w miejscu. ● Potrafi wykonać kozłowanie w miejscu i ruchu.	● Potrafi wykonać podania i chwyty jednorącz w miejscu i w biegu. ● Wykonuje kozłowanie w miejscu i w ruchu (prawą i

dopuszczający (2)	dostateczny (3)	dobry (4)	bardzo dobry (5)	celujący (6)
		● Wykonuje kozłowanie w miejscu.	● Porusza się po boisku bez piłki. ● Wykonuje rzut do bramki z miejsca.	lewą ręką). ● Wykonuje rzut jednorącz do bramki z miejsca. ● Potrafi poruszać się po boisku bez piłki i z piłką.
Taniec				
			● Wykonuje podstawowe kroki taneczne.	● Łączy ruchy taneczne w prosty układ taneczny (wykazuje aktywność i inwencję).
Wiadomości z kultury fizycznej, bezpieczeństwa i edukacji zdrowotnej				
			● Zna regulamin sali gimnastycznej i boiska sportowego. ● Zna podstawowe przepisy ZGS. ● Zna pozycje wyjściowe do ćwiczeń. ● Wie, jak wykonać prawidłowo przysiad. ● Zna zasady posługiwania się przyborami, przyrządami zgodnie z przeznaczeniem. ● Zna znaczenie aktywności	● Zna regulamin sali gimnastycznej i boiska sportowego. ● Zna pozycje wyjściowe do ćwiczeń. ● Wie, jak wykonać prawidłowo przysiad, pompki. ● Zna podstawowe przepisy ZGS i potrafi wymienić gry zespołowe, konkurencje lekkoatletyczne. ● Zna poznane próby sprawnościowe ISF K.

dopuszczający (2)	dostateczny (3)	dobry (4)	bardzo dobry (5)	celujący (6)
			fizycznej.	Zuchory i inne. ● Zna zasady posługiwania się przyborami, przyrządami zgodnie z przeznaczeniem. ● Zna znaczenie aktywności fizycznej, zdrowego odżywiania i przygotował samodzielnie plakat, prezentację itp.